



T.C.
KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Rektörlük Kültür Merkezi (Otogar Karşısı)

Kırklareli/Merkez

ŞUBAT 2019

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER:	2
☐ İletişim Bilgileri:	2
☐ Tarihsel Gelişimi:	2
☐ Misyon, Vizyon, Değerler Ve Hedefler:	2
☐ Eğitim-Öğretim Sunulan Birimlerimiz:	3
☐ Araştırma Faaliyetin Yürütüldüğü Birimler:	4
☐ Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Yapısı:	4
2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
☐ Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?	5
☐ Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?	5
☐ Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?	5
☐ Kalite Politikası	6
☐ Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri	6
☐ Paydaş Katılımı	6
3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM:	6
☐ Programların Tasarımı ve Onayı:	6
☐ Programların Sürekli İzlemesi ve Güncellenmesi:	8
☐ Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme:	8
☐ Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:	10
☐ Eğitim Öğretim Kadrosu:	11
☐ Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:	12
4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI	
☐ Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı	14
5. YÖNETİM SİSTEMİ	14
☐ Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:	14
☐ Kaynakların Yönetimi:	15
☐ Bilgi Yönetim Sistemi:	15
☐ Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi:	15
☐ Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme	16
6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	
☐ Üstünlükler	16
☐ Zayıflıklar	16
☐ Değerlendirme	16
☐ Öneri ve Tedbirler	17

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER:

1.1 İletişim Bilgileri:

Ünvanı/ GÖREVİ	Adı-Soyadı	İş Telefonu	Dahili	E-Mail
Enstitü Müdür V. / Kalite Birim Temsilcisi	Dr. Öğr. Ü. Yasin ÇAKIREL	0-288 246 16 01	4301	yasincakirel@klu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi:

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kurularak 2010-2011 eğitim-öğretim güz yarıyılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup, 2018-2019 eğitim-öğretim güz yarıyılı itibariyle Enstitümüz, 11 Anabilim dalında 24 lisansüstü programla eğitim vermektedir. Enstitü, 2010-2016 yılları arasında Kırklareli Üniversitesi Kavaklı Yerleşkesi'nde, 2016-2017 güz yarıyılı itibariyle Rektörlük Kültür Merkezi B Blokta eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Birimimizin 4 dersliği Kayalı Yerleşkesi'nde, 1 dersliği idari birim binasında olmak üzere 5 dersliği bulunmakta olup, çoğunlukla fakülte dersliklerinden yararlanılmaktadır. Birimimizde kadrolu akademik personel bulunmamaktadır. Dersler, her eğitim-öğretim yılında 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesine görevlendirilen 10 Prof. Dr. ,18 Doç. Dr. ve 80 Dr. Öğr. Üyesi ile 2547 sayılı Kanun'un 40/d maddesine görevlendirilen 3 Prof. Dr. , 5 Doç. Dr. ve 3 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 119 öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca 1 Enstitü Sekreteri,1 Şube Müdürü, 3 Bilgisayar İşletmeni ve 1 Büro İşçisi olmak üzere 6 idari personel görev yapmaktadır. Birimizin 825 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Sosyal bilimler alanında analitik düşünme yetkinliğine sahip, sosyal ve kültürel değerleri ve değişimleri analiz edip yorumlayabilen, bilimsel çalışmalara kendini adayan, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın refah ve mutluluğuna hizmet eden, vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı öğretim elemanı ve uzmanlar yetiştirmektedir.

Vizyon

Sosyal hayatın hızlı değişim ve gelişiminde teknoloji ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uzman kişilerin yetiştirilmesinde, evrensel bilimsel bilginin üretilmesinde, yayılmasında ve kullanılmasında dünya çapında saygın ve güvenilir bir öğretim-araştırma kurumu olmaktır.

Hedefler-Öncelikler

- Akademik ve idari hizmet kalitesini arttırmak.
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tez çalışmalarının verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- Yurtdışında bulunan yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği yaparak ortak öğretim programları açmak.
- Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak,
- Mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak,
- Yürüttüğü eğitim programıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek.
- Elektronik alt yapıyı geliştirerek daha ulaşılabilir olmak ve bürokratik işlemleri azaltmak.
- Mevzuatı günün ihtiyaçlarına göre yenilemek.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Enstitümüzün mevcut eğitim-öğretim programlarının eğitim dili Türkçedir.

Anabilim Dalları	Programlar	Öğrenci Sayıları
Bankacılık ve Finans	Bankacılık ve Finans Tezli Y.Lisans	19
	Bankacılık ve Finans Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	Öğrencisi Yok
Cağdas Türk Lehceleri ve Edebivatları	Cağdas Türk Lehceleri ve Edebivatları Tezli Y. Lisans	29
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora	12
	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Y. Lisans	66
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	48
	İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan)	88
Felsefe	Felsefe Doktora	2
	Felsefe Tezli Y. Lisans	59
İktisat	İktisat Doktora	1
	İktisat Tezli Y. Lisans	44
	Finansal Ekonomi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	Öğrencisi Yok
	Yönetim Ekonomisi Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	Öğrencisi Yok
İşletme	İşletme Tezli Y. Lisans	73
	İşletme Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	92

	İşletme Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)	20
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği	Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Y. Lisans	14
Tarih	Tarih Doktora	7
	Tarih Tezli Y. Lisans	66
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri Tezli Y. Lisans	29
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği Tezli Y. Lisans	43
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (İÖ)	Öğrencisi Yok
	Turizm İşletmeciliği Tezsiz Y. Lisans (Uzaktan Öğretim)	46
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Y. Lisans	67
Toplam Öğrenci Sayısı		825

Programlar ve derslerle ilgili bilgi için Bologna Bilgi Paketine bakınız.

<http://bologna.klu.edu.tr/>

1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimleri

AR-GE faaliyetleri Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje Koordinatörlüğü (BAPKO) tarafından proje bazında desteklenmektedir.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Enstitü Müdür V.

- Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÇAKIREL

Enstitü Müdür Yardımcısı

- Dr. Öğr. Üyesi Günay KURTULDU
- Arş. Gör. Dr. Adnan SEYAZ

Önceki Müdürler

- Yrd. Doç. Dr. Kamil MALKOÇLU (2010-2012)
- Prof. Dr. Sadık TÜRKER (2012-2013)
- Dr. Öğr. Üyesi Cengiz CEYLAN (2013-2017)

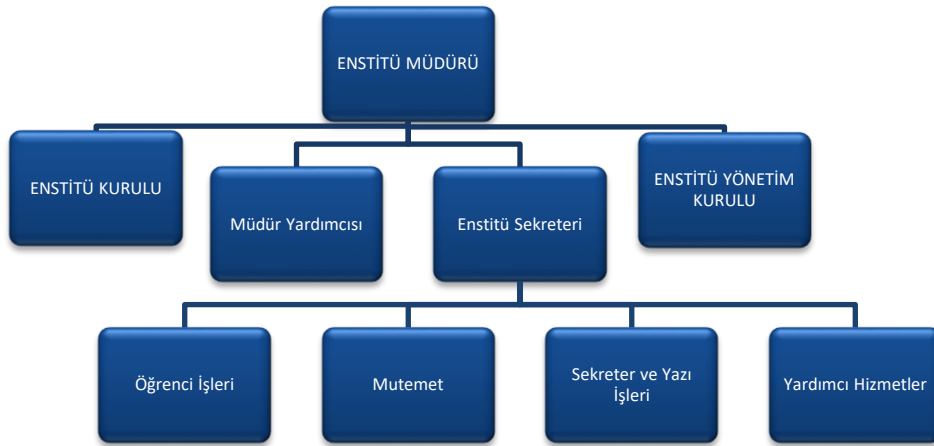
Enstitü Sekreteri

- Kemalettin BAL

Bologna Koordinatörü

- Arş. Gör. Dr. Adnan SEYAZ

Organizasyon Şeması



2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

- ✓ **Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?**
- ✓ Enstitümüz, yönetimi, kurulları ve personelleri her yıl, bir sonraki yıl için en az bir defa olmak üzere stratejik planlar, performans hedefleri, riskler ve bu riskler için ihtiyaç duyulan eylem planları belirleyerek misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmaya çalışır.
- ✓ **Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?**
- ✓ Enstitümüz, yönetimi, kurulları ve personelleri her yıl, bir sonraki yıl için oluşturulan stratejik planlar, performans hedefleri ve diğer eylem planlarına istinaden yıllık iş planı, iş akış diyagramları oluşturarak veya var olanları güncelleyerek misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmayı kolaylaştırmaktadır. <http://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4568-ic-kontrol.klu>
- ✓ **Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?**
- ✓ Enstitümüz, Kalite Temsilcisi ve Kalite Güvence Alt Komisyonu Müdürlüğümüzün 82006232-109.04-E.1329 sayılı ve 18/01/2019 tarihli yazısı ile belirlenerek Üniversitemiz Rektör Yardımcılığına bildirilmiştir.
- ✓ **KALİTE GÜVENCE KOMİSYONU**
 - Dr. Öğr. Üyesi Yasin ÇAKIREL -Müdür V.- Kalite Temsilcisi
 - Arş. Gör. Dr. Adnan SEYAZ- Müdür- Üye
 - Kemalettin BAL-Enstitü Sekreteri V. –Üye

2.1 Kalite Politikası

- ✓ Eğitim Programları kalite güvence sistemi ulusal ve uluslararası standartlara uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır.
- ✓ Kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve sürdürülmesi için Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Değerlendirme Programı, Bologna süreci, Avrupa Standartları ve Yönergeleri (ASY/ESG) gerekleri temel alınmakta, çalışmalar Üniversite üst yönetiminin katılımıyla Kalite Komisyonu sorumluluğunda yürütülmektedir.
- ✓ Kurum vizyon, misyon, temel ilke ve politikaları tüm birimlerinde benimsenmiştir. Ulusal standartlar Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) mevzuatı, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Mesleki Yeterlilik Kurumu; Uluslararası Standartlar Bologna Süreci ve Avrupa Standartları (Enqa-European Standards And Guidelines) ile belirlenmektedir.

2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

- ✓ Gerek kalite güvence sistemine uygun yapılanma ve işleyiş (kalite yönetimi süreçlerinin yürütülmesi), gerekse öz değerlendirme raporlarının hazırlanması Kalite Alt Komisyonunun programların sorumluluğundadır.
- ✓ Kurumda görev idari personelin iş tanımları yapılmıştır. İş akış diyagrafları ve matbu formlarla hazırlanmış ve kamu hizmet standartları envanteri belirlenerek <http://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4568-ic-kontrol.klu> adresinden ilan edilmiştir.
- ✓ Eğitim-Öğretim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, üniversitedeki programlara giren öğrencilerin belirli bir standart ve kalitenin üzerinde mezun olmalarını sağlamaya yöneliktir. Mezunların kalitesinin göstergesi, mezunların alanlarında öncelikli olarak tercih edilmesi ve mezun oldukları programların eğitim amaçlarıyla uyumlu işlere ve/veya yurtiçi ve yurtdışındaki prestijli lisansüstü programlara yerleşmiş olmasıdır.
- ✓ Araştırma ve Geliştirme Kalite Güvencesi Alt Sistemi, üniversitenin öğretim elemanlarının alanlarında iz bırakmasını sağlamaya yöneliktir. Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Sisteminin en önemli değerlendirme yöntemi öğretim üyelerinin Kırklareli Üniversitesi amaç, ilke ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları gözden geçirilmesi sürecidir.
- ✓ Yönetim Kalite Güvencesi Alt Sistemi, ilk iki alt sisteme yönelik idari ve fiziki altyapının hazır olmasını, sistemin bir bütün olarak ve yüksek verimlilikle işlerliğini sağlamaya yöneliktir. Bunun göstergesi, üniversitenin Türkiye'deki sıralamalarda üst sıralarda yer alması, öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir üniversite, diğer bir deyişle üniversitenin kuruluş ve varoluş amacına uygun bir konumda bulunuyor olmasıdır.
- ✓ Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Yönetim Sistemi Kalite Güvencesi Alt Sistemleri, kurumsal performans göstergelerinin yıllık periyotlarla ölçülmesi, ölçümlerin analiz edilmesi, değerlendirilmesi, bu değerlendirmeler neticesinde alınacak önlemlerin ve/veya iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesi, bu faaliyetlerin planlanması, izlenmesi ve alınan aksiyonların etkinliğinin tekrar gözden geçirilmesi suretiyle kurumsal çerçevede değerlendirilmektedir.

2.3. Paydaş Katılımı

- ✓ Paydaş katılımının ve katkısının, kalite güvence sistemi oluşturmada ve başarıya ulaşmada önemli bir yere sahip olduğunun farkındalığı bulunmaktadır. Dolayısıyla iç paydaş ve dış paydaşlar (öğrenciler, veliler, öğretim elemanları, bölüm personeli, mezunlar, toplum, işverenler, sivil toplum kuruluşları) ile iletişime geçilerek görüş ve önerileri alınması planlanmaktadır.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1 Programların Tasarımı ve Onayı

➤ ***“Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?”***

- ✓ Enstitümüze bağlı Anabilim Dalı altında bir Lisansüstü programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde; Öncelikle bu programın asgari öğretim üyesi yeterliliğini sağlayan öğretim üyeleri ve programın konusuyla ilgili uzmanlık alanlarına sahip personeller bir araya gelerek bir ekip oluşturularak ihtiyaç analizi yapılır. Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri ve beklentileri incelenir.

Yani;

- Bireyler (Mezun olan ya da sistemde halen yer alan öğrencilerin),
- Programı yürütenler (Öğretim Elemanları, Bölüm Personeli, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı gibi) gereksinimleri ve beklentileri,
- Disiplinin/çalışma alanının yönelimleri,
- Çevresel olanakların durumu incelenir.

Diğer bir deyişle, programla ilgili iç ve dış paydaşların görüşler ve ilgili alanın özellikleri ortaya konulur. Elde edilen veriler çerçevesinde programın gereksinimleri belirlenir. Belirlenen gereksinimler çerçevesinde, “Programın Amacı” oluşturulur. Amaç oluşturulurken programın amacını belirleyecek ekip, bahsi geçen tüm iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yaparak en üst düzeyde katılımı sağlar ve programın amacını, program için ihtiyaç duyulan tüm eğitim-öğretim olanaklarını da göz önünde bulundurarak belirler. Program devam ettiği sürece paydaşlarla iletişim devam eder ve programa katkı sağlayacak güncellemeler programın amacında buna bağlı olarak müfredatında yer alır.

➤ ***“Programın yeterlilikleri(mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?”***

- ✓ Program yeterliliklerinin belirlenmesinde;
- Öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları,
 - Öğrencilerin tez çalışmaları ve etkileri,
 - Öğrencilere ve mezunlara uygulanan anketler,
 - Öğrenci başarıları,
 - Sınıfta kalma ve ilişik kesme oranları,
 - Benzer kurumlarla karşılaştırmalar,
 - Anabilim Dalı Kurulları ve Enstitü Kurulları tarafından yapılan program analizleri.
 - Derslerin AKTS hesaplamasına katılan öğrenciler.

➤ ***“Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle(TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?”***

- ✓ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle(TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak uygunluğu sağlanmaktadır.

➤ ***“Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılanmakta mıdır?”***

- ✓ Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi ve TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi olarak ayrı ayrı yapılarak Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde) <http://bologna.klu.edu.tr/> resmi sitesinde yayınlanmaktadır

➤ ***“Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?”***

- ✓ Enstitümüzde lisansüstü programların onaylanma süreci, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin Program ve yeni ders açılması, ders görevlendirmeleri başlıklı 6.maddesine “MADDE 6 – (1) Enstitü ve bir EABD/EASD bünyesinde lisansüstü programı, YÖK’ün belirlemiş olduğu lisansüstü program açma ölçütlerine uygun olmak koşuluyla, 3/3/1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Lisansüstü Eğitim Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili EABD/EASD başkanlığının teklifi, Anabilim Dalı kurulu kararı, EK’nin uygun görüşü, Senatonun kabulü ve YÖK’ün onayı ile açılır.” İstinaden gerçekleştirilmektedir. <http://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4913-mevzuat.klu>

➤ ***“Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?”***

- ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde <http://bologna.klu.edu.tr/> resmi site adresinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ✓ Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 6. Maddesi hükümleri doğrultusunda Program müfredat değişiklik teklifleri her eğitim-öğretim dönemi sonunda Anabilim Dalları tarafından Müdürlüğümüze sunulmakta ve değişiklikler Enstitü Kurulu kararı sonrası Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir.

3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ***“Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?”***
- ✓ Enstitümüze bağlı Anabilim Dalları altında açılan programlardaki derslerin tamamının Bologna Protokolü kapsamında öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Üniversitemize ait Bologna Bilgi Paketi Sisteminde <http://bologna.klu.edu.tr/> resmi site adresinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.
- ***“Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?”***
- ✓ Lisansüstü programlarımızda staj bulunmamaktadır.
- ***“Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?”***
- ✓ Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alabilmeleri için;
 - Mesleklerin gerektirdiği bilgi ve beceriler dikkate alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri motivasyonu artıracak şekilde düzenlenir.
 - Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, seminer uygulamaları ve tez/proje çalışmaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır.
 - Farklı Enstitülerden ve Anabilim Dallarından ders seçebilme hakkı programları sunularak yükseköğretimde esneklik sağlanmaktadır.
 - Zorunlu ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin uzmanlaşması sağlanmakta ve ilgi duydukları konularda kendilerini geliştirme imkânları tanınarak motivasyonları artırılmaktadır.
 - Çağdaş öğretim yöntemleri ve uygulamaları öğrenme süreçlerinde uygulanmaktadır.
 - Öğrenci-Öğretim elemanı, idari personel arasında saygıya dayalı ilişkiler tesis edilmektedir.
 - Öğrencilerin şikâyetleri ilgili birim yöneticileri tarafından dikkatli bir şekilde takip edilmektedir.
- ***“Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?”***
- ✓ Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

➤ ***“Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?”***

- ✓ Enstitümüzde, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ve 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının ilgili maddeleri uyarınca;

- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır.
- Değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yapılmaktadır.
- Değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.
- Mümkün oldukça değerlendirme birden fazla sınav uygulayıcısı tarafından yürütülmektedir.
- Mezuniyet koşulları ve öğrencinin öğrenim süresince ihtiyaç duyabileceği tüm konular hakkındaki koşullar ayrıntılı olarak mevzuatımızda açıkça belirtilmiş, Resmi Gazetede yayımlanmış. Üniversitemizin ve Enstitümüzün resmi internet sitesinde sürekli olarak güncel tutularak kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Öğrencilere her yarıyıl sonunda uygulanan anketlerle öğretim elemanlarını ve dersleri değerlendirme ve geribildirim imkânı verilmektedir.

➤ ***“Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?”***

- ✓ Enstitümüzde, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili olarak, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin bir çok maddesinde açıklamalarda bulunduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının Onuncu Bölümünün Diğer Hükümler başlığı altında yer almaktadır. <http://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4913-mevzuat.klu>

➤ ***“Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?”***

- ✓ Enstitümüzde, Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeleri kapsayan açık düzenlemeler ilgili olarak, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin bir çok maddesinde açıklamalarda bulunduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının Beşinci Bölümünün Bilimsel Hazırlık Programı, Özel Öğrenci, Özel Şartlı Öğrenci, Yabancı Uyraklı Öğrenci ve Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü başlığı altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur.

3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:

➤ “Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?”

- ✓ Enstitümüzde, Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin bir çok maddesinde açıklamalarda bulunduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının İkinci Bölümünün Başvuru ve Başvuruların Değerlendirilmesi ve Üçüncü Bölümünün Öğrenci Kabulü ve Kayıt, Kayıt Yenileme başlıkları altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur. Ayrıca Lisansüstü Programlara başvurularda her dönem için ayrıntılı olarak başvuru kılavuzları senato onayı ile başvuru tarihlerinden önce kamuoyuna resmi internet sitemizden http://sbe.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/980-lisansustu-basvuru-sartlari-kontenjanlar.klu ilan edilmektedir. Başvurularda şeffaflığı, adilliği ve tutarlılığı bir adım daha ön plana çıkarabilmek 2017-2018 Akademik Yılı Bahar yarıyılından itibaren KLUBSİS başvuru sistemi (Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Başvuru Sistemi) yerine Üniversitemiz ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenci adaylarımız bu sistem üzerinden başvuru ile ilgili kriterleri, başvuru sıralarını, diğer adayların sıralarını, puan bilgilerini görerek, adaylık değerlendirmelerini gönül rahatlığı ile yapabilmektedirler.

➤ “Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?”

➤ “Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?”

➤ “Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?”

- ✓ Enstitümüzde, Öğrencinin kabulü ile birlikte ilgili Anabilim Dalı Başkanı Danışman atanmaktadır, yüksek lisans programlarında en geç birinci yarıyıl sonuna ve doktora

programlarında da en geç ikinci yarıyıl sonuna kadar her öğrenci tez danışmanları atanmaktadır. Atanan danışmanlar, yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için, başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı teşvik etmek için ve öğrencilerin ders ve tez aşamalarında akademik gelişimlerini sağlamak için her öğrenci için ayrı programlar, uygulamalar ve değerlendirme metotları hazırlamaktadırlar.

✓ ***“Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?”***

✓ Enstitümüzde, öğrencilerimize Mezun olduklarında kendilerine diplomalarının yanında, Bologna Sürecindeki diploma tanınırlığının bir göstergesi olarak, Diploma Eki Etiket (DS) verilmektedir.

3.5 Eğitim Öğretim Kadrosu

➤ ***“Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?”***

✓ Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanun’un 40/a ve 40/d maddesine istinaden görevlendirmeler ile sağlanmaktadır.

➤ ***“Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?”***

✓ Üniversitemizde, Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa istinaden yürütülmektedir.

➤ ***“Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?”***

✓ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununu ve bu kanunlara bağlı diğer güncel mevzuatlar dikkate alınarak yürütülmektedir.

➤ ***“Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?”***

✓ Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Anabilim Dalı Kurulu ve Enstitü Kurullarında yapılan toplantılarla sağlanmaktadır. Örtüşme veya herhangi bir uyumsuzluk halinde ders açılmaz veya görevlendirme yapılmaz.

- *“Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve Öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?”*
- *“Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?”*
- *“Kurum, eğitimini bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?”*
- ✓ Üniversitemiz, öğretim elemanlarını mesleki gelişimleri konusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vasıtasıyla desteklemekte ve yeni imkânlar sunmaktadır.
- ✓ Eğitim ve araştırma arasındaki bağı güçlendirmek için bilimsel aktiviteler desteklenmektedir.
- ✓ Öğretim süreçlerinde yeni gelişmelerin ve yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir.

3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler:

Enstitümüz öğrencilerinin faydalandığı kaynak, erişilebilirlik ve destek hizmetleri:

- Kampüslerde Kablosuz İnternet Erişimi (KLU WIFI)
- Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (<http://obs.kirklareli.edu.tr/>)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Online Lisansüstü Başvuru Programı (KLUBSİS)
- Enstitümüz öğrencilerinin ihtiyaç duyabileceği ve güncel bilgilerin yayınlandığı resmi internet sitemiz. (<http://sbe.klu.edu.tr/>)
- Enstitümüz öğrencilerine danışmanları ile yürütecekleri projelerde destek. (KLUBAP)
- Açık Erişim Sistemi (KLU AES)
- Hafta içi her gün 08:30 – 23:00 saatleri arasında hizmet veren kütüphane
- Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti
- Enstitümüz Öğrenci İşleri Birimi ve Öğrenci Daire Başkanlığı öğrenci hizmetleri.
- Öğrenci e-posta hizmeti
- Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması
- KLÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
- KLÜ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Serbest Dolaşım Değişim Programları)
- KLÜ Uzaktan Eğitim Merkezi
- KLÜ kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı
- Kampüslerde Etüt ve Öğrenci Çalışma Salonları
- Hayat boyu öğrenme kapsamında KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla mesleki, dil, kişisel beceri ve diğer kursların verilmesi
- Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi için “TÖMER ”in olması

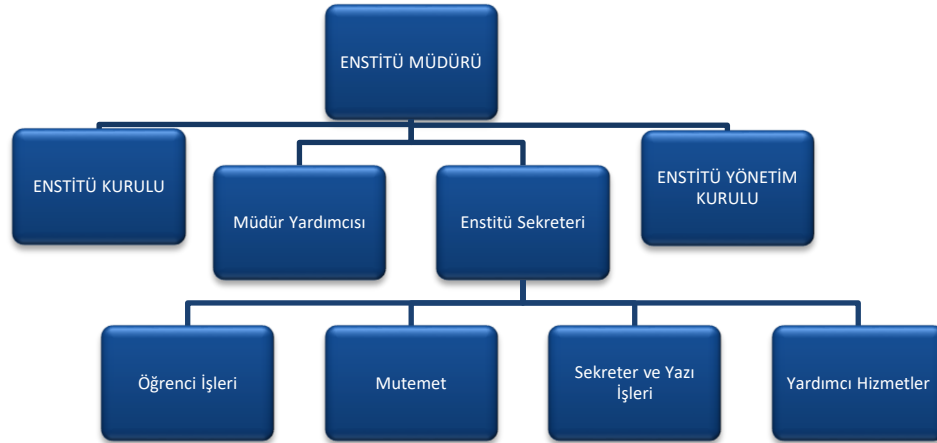
- Öğrencilere yemek yardımının yapılması
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi ile kendi yeteneklerini geliştirmede imkân sağlanması
- Spor salonu, futbol sahası, kapalı spor salonları, fitnees merkezi, açık basketbol sahası gibi sportif etkinlikler için ortam sağlanması
- Akademik ve Psikolojik danışma hizmetlerinin sunulması
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KLUKAM)
- Öğrenci Konseyi vasıtasıyla öğrenci temsilinin sağlanmasıdır.
-

4. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME TOPLUMSAL KATKI

- ✓ Birimizde araştırmacı kadrosu bulunmamaktadır.
- ✓ Birimimizin araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere bütçesinde ödenek bulunmamaktadır. Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO) tarafından araştırmalara proje bazında destek sağlanmaktadır.
- ✓ Kurumumuz TÜBİTAK destekli DERGİPARK sistemi üzerinden Haziran ve Aralık aylarında yılda 2 kez Sosyal Bilimler Dergisi (E-Dergi) yayımlanmaktadır.
<http://dergipark.gov.tr/kusbder>

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:



- ✓ Enstitümüz teşkilatlanmasında görüldüğü üzere; Enstitümüz yönetiminde, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, Resmi Gazete Tarihi: 18.02.1982 Resmi Gazete Sayısı: 17609 olan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve Resmi Gazete Tarihi: 03.03.1983 Resmi Gazete Sayısı: 17976 olan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât Ve İşleyiş Yönetmeliğine istinaden Demokratik Yönetim Modeli uygulanmaktadır. Enstitümüz İdari Yönetiminde ise klasik yönetim modelini prensip edinmiştir. Klasik yönetimin içerisinde dikey yönetim modeli ve kurmay yönetim modelleri Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreterine görev paylaşımı uygulanmaktadır. Personelin İş Tanımları yapılmıştır.
<http://sbe.klu.edu.tr/Sayfalar/4568-ic-kontrol.klu>.

- ✓ Kurumda lisansüstü aşamasındaki eğitim öğretim süreçleri Müdür, Müdür Yardımcıları ve Anabilim Dalı Başkanlıkları tarafından takip edilmekte ve ders yükleri, haftalık program uygulamaları belirlenmektedir. Araştırma süreçleri ise ilk aşamada ABD başkanlıkları ve danışmanlar tarafından yönetilmekte ve idari destek süreçleri resmi yollar kanalıyla ABD başkanlıkları üzerinden Müdürlük tarafından kontrol edilmektedir. Kurumda iç kontrol standartları etkin ve etkilidir. Fakat kontrol şartlarının çalışma performansını yavaşlatacak derecede olmamasına dikkat edilmektedir.

5.2 Kaynakların Yönetimi:

- ✓ İdari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan rektörlük tarafından tespit edilmektedir. Enstitümüzde program sayısının her yıl artması rağmen personel sayısının aynı kalmıştır. Mali kaynaklar ve taşınır taşınmaz kaynakların yönetiminde Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi, Taşınır Kontrol Yetkilisi ve Taşınır Kayıt Yetkilisi sorumludur.
- ✓ Enstitümüze ait mali bilgiler faaliyet raporlarımızda yer almaktadır.
http://sbe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sbe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018-2019/faaliyet_raporu_2018.pdf

5.3 Bilgi Yönetim Sistemi:

- ✓ Kurum Resmi yazışmalarını Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütmektedir.
- ✓ Kurum Üniversitenin standart bilgi yönetim sistemi olan (<http://bys.klu.edu.tr/>) adresini kullanmaktadır. Burada öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Buna ek olarak kurumun dâhil olduğu “Bologna” süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır.
- ✓ Toplanan verilerin dijital güvenliklerini sağlamak kurumun sorumluluğunda bulunmamaktadır. Bu sorumluluk rektörlük bünyesine bağlı “T.C. Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: <http://bidb.klu.edu.tr/>” tarafından üstlenilmektedir.
- ✓ Kurumun Öğrenci İşleri Hizmetleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden yapılmaktadır.
- ✓ Mali İşlerle ilgili hizmetlerde Maliye Bakanlığı Elektronik Bilgi Hizmetleri Sistemleri kullanılmaktadır.

5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- ✓ Enstitümüzde akademisyen kadrosu bulunmadığından, ders veren öğretim üyelerinin tamamı 2547 Sayılı Kanunun 40/a veya 40/d maddesine istinaden rektörlük tarafından karşılanmaktadır. Destek hizmet birimlerine bazı dönemlerde iş ve işçi bulma kurumu

tarafından atanan geçici personelin uygunluğu ve kriterleri ise atamayı yapan kurum tarafından takip edilmektedir.

5.5 Yönetim Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ Enstitümüz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri paylaşmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun enstitü resmi internet sitesi kullanılmaktadır. Enstitümüzde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen politikalarla sağlanmaktadır. Enstitümüz resmi internet sitesinden ilan edilmiş faaliyet raporları ve iç kontrol standartlarımızla yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği desteklenmiştir. Kurum tarafından her yıl hazırlanan faaliyet raporu internet sayfasından yayınlanmaktadır.
http://sbe.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sbe/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018-2019/faaliyet_raporu_2018.pdf

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

✓ Üstünlükler

- Enstitümüzün daha yeni kurulması
- Kendi alanında birikimli bir akademik kadroya sahip olması
- Öğretim üyelerinin farklı üniversitelerden gelmiş olmasının öğretim alanında yarattığı dinamizm.
- Yeni bir kampüs alanı inşa ediliyor olması.

✓ Zayıflıklar

- Fiziki alt yapı yetersizliği ve sosyal tesisler konusundaki yetersizlik
- Kurumla merkezi ve yerel yönetimler, medya ve emekli öğretim üyeleri arasındaki işbirliği, diyalog ve iletişim eksikliği
- Öğretim üyelerinin derslerinde teknolojik imkânlardan yeterince yararlanamaması
- Erasmus, Sokrates, Leonardo gibi AB programlarından yeterince yararlanamaması
- İdari Personel sayısının yeterli olmaması

✓ Değerlendirme

- Eğitim öğretim kadrosunu güçlendirerek bölgenin ve ülkemizin en seçkin enstitülerinden biri olmak. Bu hedefe ulaşabilmek için önümüzdeki beş yıl içinde kurulmakta olan Anabilim Dallarının kurulumunun tamamlanması. Mevcut Anabilim Dallarının öğrenci sayısının artırılması gereklidir.
- Bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, Ülke ve Dünya çapında ilk sıralarda yer almak. Nitelikli araştırmacıların Anabilim Dallarına kazandırılmasına ve Doktora, yüksek lisans öğrencilerinin bu yönde yönlendirilmelerine gayret edilecektir.

- Enstitünün fiziksel imkânları (bina, donanım, yazılım) daha da geliştirilmesi planlanmaktadır.
- Enstitüde bulunan doktora programlarından ülkemiz ve üniversitemizin ihtiyacı olan nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesine gayret edilecek ve lisansüstü öğrenci sayıları arttırılmaya çalışılacaktır.

Öneri ve Tedbirler

- Temel araştırma alanlarında güçlü bir altyapı sağlamak.
- Eğitim öğretim kadrosunu güçlendirerek bölgenin ve ülkemizin en seçkin enstitülerinden biri olmak.
- Bilimsel yayın ve araştırmada üniversite, bölge, ülke ve dünya çapında üst sıralarda yer almak. Bu hedeflere ulaşabilmek için nitelikli araştırmacıların üniversiteye kazandırılmasına ve doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin bu yönde yönlendirilmelerine gayret etmek.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere daha yoğun katılımı sağlamak ve bu tür etkinliklerin düzenlenmesine gayret etmek.
- Uluslararası ilişkileri yoğunlaştırarak öğrencilerimizin ve personelimizin dünya ile bütünleşmesini sağlamak.
- Eğitim programlarımızı sürekli geliştirmek.
- Fiziksel altyapımızı geliştirmek
- Enstitüyü daha iyi öğrencilerin tercih etmesi yönünde gayret gösterilmesi
- Mezunlar ile ilişkilerin güçlendirilmesi
- Belirli araştırma konularında ve lisansüstü programlarda ülkede öncü duruma gelmek.
- Yapılan tez çalışmalarının büyük bölümünün sanayiye yönelik olmasını sağlamak
- Uluslararası nitelik kazanmak için yurtdışı yükseköğretim kurumları ile işbirliği yaparak ortak program oluşturmak ve uluslararası nitelik kazanmak.